



AHK-Statuut strategische samenwerking met derden

November 2014

1. Opdracht

De Branchecode goed bestuur hogescholen (Vereniging Hogescholen, oktober 2013) omvat onder meer de volgende voorschriften:

2. Strategische samenwerking

V.2.1 Het college van bestuur is verantwoordelijk voor het beleid van de hogeschool ten aanzien van samenwerking met andere kennisinstellingen, bedrijven en overige organisaties gericht op de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs, van het onderzoek alsmede de kennisvalorisatie.

V.2.2 Het college van bestuur hanteert een statuut waarin is vastgelegd aan welke criteria de samenwerking als bedoeld in bepaling V.2.1 moet voldoen en op welke wijze wordt verzekerd dat de samenwerking aan deze criteria blijft voldoen. Het college van bestuur maakt het statuut openbaar.

V.2.3 De raad van toezicht ziet erop toe dat het college van bestuur de bijdrage van strategische samenwerking met andere kennisinstellingen, bedrijven en overige organisaties aan de realisatie van de missie en de doelstellingen van de hogeschool bevordert en bewaakt. De raad van toezicht rapporteert over zijn bevindingen in het jaarverslag.

Het College van Bestuur hanteert in dit kader het volgende statuut.

2. Primaire uitgangspunten

De AHK en haar afzonderlijke instituten¹ kiezen voor een hoog ambitieniveau.

Onderstaande missie vormt de kern van het Instellingsplan 2013-2018, dat voortbouwt op de uitgangspunten van het Instellingsplan 2004-2007 en het beleid in de periode 2008-2012.

De Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten leidt studenten op voor het nationale en internationale werkveld van kunst, cultuur en erfgoed. De AHK staat voor excellent opleiden: uitstekende docenten helpen bijzonder getalenteerde studenten hun artistieke identiteit te ontwikkelen vanuit vakmanschap en traditie, met oog voor vernieuwing en in nauwe verwevenheid met het internationaal toonaangevende werkveld waarvan Amsterdam de spil is.

Deze missie is vertaald naar vier kerndoelen die samen de visie van de AHK op onderwijs en onderzoek weergeven en die het uitgangspunt vormen van het beleid op centraal en decentraal niveau:

- Excellent opleiden als uitgangspunt en continu kwaliteitsstreven
- Kunstenaars van morgen
- Herkenbare positie in creatieve metropool Amsterdam
- Onderzoek in dienst van onderwijs en vakontwikkeling

¹ Korthedshalve spreekt dit statuut van de 'AHK' waarbij zowel de AHK in zijn totaliteit als de afzonderlijke instituten worden bedoeld.

De strategische allianties die op instituutsniveau worden aangegaan, weerspiegelen het ambitieniveau van de missie en sluiten aan bij de vier kerndoelen van het Instellingsplan 2013-2018.

3. Aanvullende uitgangspunten

Onderling herkenbare belangen

Het oogmerk van samenwerkingsrelaties is het aangaan van een gezamenlijke uitdaging in het belang van beide (of meer) partijen.

De samenwerkingsrelaties waar dit statuut betrekking op heeft (Branchecode V.2.1) staan uitsluitend ten dienst van de primaire taken *Onderwijs en Onderzoek* en/of de primaire stakeholders *Studenten en Docenten*. De invulling van de samenwerkingsrelatie is gerelateerd aan de kerndoelen van het Instellingsplan.

De samenwerking moet gebaseerd zijn op wederzijdse herkenning en onderling respect voor de doelstellingen en belangen van de wederpartij(en).

Belangen van de wederpartij kunnen variëren.

- De samenwerking kan gericht zijn op met de AHK overeenkomstige doelen, zoals talentontwikkeling of kennisvermeerdering. Dit is in het algemeen het geval bij de samenwerking met kennisinstellingen en/of het werkveld.
- De wederpartij kan de samenwerking wensen vanuit een eigen inhoudelijke agenda. Voorbeelden zijn overheden of fondsen die een bepaalde ontwikkeling nastreven.
- De wederpartij kan bedrijfsbelang hebben bij de samenwerking. Voorbeelden zijn sponsors, die hun reputatie willen verbinden aan jong talent en/of hun naamsbekendheid willen vergroten.

Professionele waarden

Samenwerking moet uitgaan van de autonome zeggenschap van de AHK over haar onderwijs en onderzoek. De eigen verantwoordelijkheid van studenten en de professionele ruimte van docenten moeten worden gerespecteerd.

De wederpartij kan geen dwingende eisen opleggen aan de inhoud of inrichting van het onderwijs of onderzoek of aan de deelname van studenten en/of docenten aan andere activiteiten van de samenwerkingspartner buiten de overeengekomen samenwerking.

Alle elementen van de integriteitscode en het privacyreglement, zoals de gedragsregels m.b.t. belangenverstrengeling en het uitwisselen van persoonsgegevens, zijn van toepassing binnen samenwerkingsrelaties.

Belangen in balans

Bij deelname van de AHK aan samenwerkingsverbanden is er altijd een balans in 'halen en brengen'. Dat wil zeggen dat de investering en de opbrengst met elkaar in overeenstemming moeten zijn. De opbrengst moet bovendien altijd gerelateerd zijn aan (het doel van) onderwijs en/of onderzoek aan de AHK. Dit geldt ook als de opbrengst van financiële aard is of een financiële component heeft.

De AHK wil wel een ondernemende kunsthogeschool zijn, maar is geen onderneming met winstoogmerk. Er worden geen wezensvreemde activiteiten uitgevoerd als tegenprestatie om geld te genereren.

Schaalgrootte

De AHK is een middelgrote hogeschool met een veelzijdig en specialistisch onderwijsaanbod en een daarbij aansluitende infrastructuur van ondersteunende voorzieningen.

Samenwerkingsverbanden moeten hierbij passen. De inzet voor de samenwerking moet binnen de AHK proportioneel zijn en mag niet leiden tot overbelasting, c.q. verdringing van de primaire taken en/of de ondersteunende diensten.

4. Preferente partners

Gelet op bovenstaande uitgangspunten volgen hier enkele voorbeelden van bestaande en veelal geformaliseerde samenwerkingsverbanden:

a. Hoger onderwijs en onderzoek

- Instellingen hoger onderwijs in Amsterdam (o.a. Amsterdam Center for Entrepreneurship (ACE), overeenkomst met UvA, VU en HvA)
- Samenwerkingspartners m.b.t. jong talent (overeenkomst ZAAM/Gerrit van der Veen College)
- Gezamenlijk aanbod van onderwijs (Master Opera/overeenkomst met Koninklijk Conservatorium)
- Internationale organisaties van kunstonderwijsinstellingen, gericht op samenwerking en benchmarking: ELIA (European League of Institutes of the Arts), AEC (Europese vereniging van conservatoria), verenigingen van filmscholen CILECT (wereldwijd) en GEECT (Europa).
- Onderzoek: een lid van het CvB en een lector nemen deel aan de Taskforce KUO Onderzoek, die door de Vereniging Hogescholen is ingesteld voor de landelijke afstemming in het kader van het sectorplan Kunstonderwijs.

b. Werkveld en branche-organisaties

- Prominente instellingen: samenwerking gericht op talentontwikkeling, stages, gastdocentschappen etc. (Koninklijk Concertgebouw Orkest, Het Nationale Ballet)
- Brancheorganisaties: samenwerking gericht op afstemming beroepsvereisten, competentieprofiel, beroepsregister (Bureau Architectenregister, convenant met Kunstfactor en LKCA voor herijking opleidingsprofielen)
- Verenigingen van instellingen en beroepsbeoefenaren, o.a. gericht op uitwisseling van informatie over nieuwe ontwikkelingen, bijvoorbeeld door deelname aan conferenties (Nederlandse Museum Vereniging, International Council of Museums ICOM)

c. Overheid en fondsen

- Gemeente Amsterdam (convenant Kunsteducatie)

d. Donateurs en sponsors

- Bedrijven en particulieren die al dan niet uit eigen beweging en veelal belangeloos middelen beschikbaar stellen (zie lijst in jaarverslag)

5. Aandachtspuntenlijst voor overeenkomsten

Alvorens tot formalisering van een samenwerkingsrelatie over te gaan, dienen de volgende onderwerpen vastgelegd te zijn, hetzij in een voornemen tot besluit, hetzij in de (concept) tekst van de overeenkomst:

- Overwegingen en aansluiting bij missie en instellingsplan
- Ambitieniveau

- Partijen
- Doel
- Activiteiten
- Belang voor primaire taken en/of primaire stakeholders
- Verantwoordelijkheden
- Bijdragen in financieel, facilitair en personeel opzicht
- Bevoegdheden
- Externe vertegenwoordiging en communicatie
- Concurrentiebeding; afspraken over uittreding partijen, toetreding nieuwe partijen
- Looptijd, opzegtermijn, verlenging
- Geschillenregeling
- Rechtsgeldige vertegenwoordiging/ondertekening

6. Besluitvorming, handhaving en verantwoording

Het Statuut wordt door het College van Bestuur voorgelegd aan de Raad van Toezicht, de faculteitsdirecties en de Hogeschoolraad.

Na vaststelling geldt het als richtlijn voor alle instituten.

Afhankelijk van de aard van een samenwerkingsovereenkomst kan deze worden aangegaan door het CvB of de faculteitsdirecteur.

Het aangaan van nieuwe facultaire samenwerkingsverbanden en de resultaten van bestaande samenwerkingsverbanden zijn onderwerp van het halfjaarlijkse managementgesprek tussen het CvB en elke directeur.

Besluitvorming vindt plaats op basis van een gedocumenteerd voorstel, voorzien van een analyse van kansen en risico's, en een onderbouwing van de kosten en voorziene opbrengsten (zowel financieel als inhoudelijk).

Bij een substantiële inzet van mensen en/of middelen moeten de kosten en verwachte baten zichtbaar aanwezig zijn in de faculteitsbegroting. In deze gevallen is een fiat van het CvB voorwaarde voor het aangaan van de samenwerking.

Bij het aangaan van een duurzaam samenwerkingsverband met andere onderwijsinstellingen heeft de Hogeschoolraad instemmingsrecht (art. 3.3.b Medezeggenschapsreglement). De HR kan conceptovereenkomsten controleren aan de hand van een eigen beoordelingskader en/of dit statuut hanteren.

Het College van Bestuur rapporteert over de samenwerkingsverbanden in haar reguliere halfjaarlijkse rapportages aan de Raad van Toezicht.

Dit statuut wordt gepubliceerd op de AHK-website.

Goedgekeurd door de Raad van Toezicht op 17 december 2014

Vastgesteld door het College van Bestuur

Amsterdam, 7 januari 2015