

## VAN TOOLS TOT MODELLEN



HOE ONTWERP JE GEÏNTEGREERD KUNST/BËTA ONDERWIJS? OP WELKE MANIER KUNNEN LEERLINGEN HUN BANDOPTREDEN EVALUEREN? MET DE EDUCATIETOOLS VAN HET LECTORAAT KUNSTEDUCATIE VAN DE AMSTERDAMSE HOGESCHOOL VOOR DE KUNSTEN (AHK) KUN JE METEEN AAN DE SLAG. EEN KLEINE GREEP UIT DE RUIME VOORRAAD.

Het Amsterdamse lectoraat Kunsteducatie doet praktijkonderzoek waarin het accent ligt op de thema's interdisciplinariteit (zowel tussen kunstdisciplines als tussen kunst en niet-kunstdisciplines) en sociaal engagement. Met ontwerponderzoek stimuleert het de vernieuwing van het kunstonderwijs. De concrete producten die deze ontwerponderzoeken opleveren worden nu 'uitgelicht' in de vorm van zogenoemde *educatietools*. Het gaat om een variëteit aan les-, ontwerp- en beoordelingstools.

#### GOED NAGESPREK

Hoe laat je kinderen een open, inhoudelijk gesprek voeren naar aanleiding van de theatervoorstelling die ze net gezien hebben? De laagdrempelige *gesprekstool theater* van Nadieh Graumans-Tigchelaar biedt groepsleerkrachten de mogelijkheid juist dat te doen. Uitgangspunt voor zo'n gesprek is de esthetische ervaring, die bestaat uit de elementen emotie, verbeelding, verbinding en wereldbeeld. In de gesprekstool zijn deze elementen omgezet in een handige set vragen, die leerlingen stimuleert om hun persoonlijke gevoelens en gedachten bij een theaterbezoek te uiten. De tool bevat ook aanbevelingen voor de uitvoering van een nagesprek in verschillende leerjaren van het basisonderwijs.

#### VAKOVERSTIJGEND BURGERSCHAPSONDERWIJS

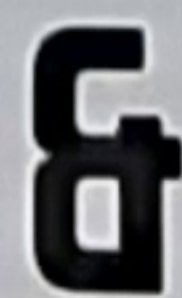
Kan onderwijs, geïnspireerd op de werkwijze van activistische kunstenaars, naast tot bewustzijn over

maatschappelijke problemen, leerlingen inspireren om weerstand te bieden aan situaties waar zij het niet mee eens zijn? In het ontwerponderzoek *Dealing with the real stuff* van Nathalie Roos maakten leerlingen uit het voortgezet onderwijs via een lessenserie kennis met het werk en de werkwijze van activistische kunstenaars. Kritisch denken en weerstand bieden stonden daarin centraal. De educatietool bevat de criteria voor het ontwerpen van interdisciplinair burgerschapsonderwijs, waarbij de vakken maatschappijleer en CKV zijn geïntegreerd.

#### BLIJVEND

Alle *educatietools* zijn verzameld op de website van het lectoraat. Ze zijn gecategoriseerd per discipline en bevatten bovendien een verwijzing naar de volledige onderzoeksrapportage. De tools worden regelmatig aangevuld, op die manier krijgt de ontwikkeling van kunstonderwijs een blijvende impuls. ●

**Sanne Kersten** is onderzoeksassistent en coördinator bij de Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten.



#### NIEUWSGIERIG GEWORDEN?

Bekijk de *educatietools* en meld je aan voor de *Nieuwsflits* van het lectoraat: <https://www.ahk.nl/lectoraten/educatie/>