

**WAT VIND
JIJ VAN JE
OPLEIDING?**

**JOUW
MENING
TELT!**

**GEEF JE
MENING IN
DE NSE, DAN
GAAN WIJ AAN
DE SLAG MET
JOUW FEEDBACK!**

**CHECK JE MAIL
VOOR DE UITNODIGING
E-MAIL KWIJT? →**

Resultaten NSE 2023



Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten

Respons: 46%
n = 1468

FACTSHEET (O.B.V. GEWOGEN SCORES)
 1 = ZEER ONTEVREDEN/ONEENS
 5 = ZEER TEVREDEN/EENS

NATIONALE STUDENTEN ENQUETE

AHK

	DE OPLEIDING IN HET ALGEMEEN	DE SFEER OP DE OPLEIDING	ZOU OPNIEUW VOOR DEZE OPLEIDING KIEZEN
RESPONS (ONGEWOGEN)	2023	2023	2023
	45,5%	3,96	4,28
	3,96	4,28	3,99
N (ONGEWOGEN)	2022	2022	2022
	1.468	3,96	4,31
	3,96	4,31	4,06
DE DOCENTEN VAN DE OPLEIDING	2023	2023	2023
	4,02	3,60	9,8%
	4,02	3,60	37,6%
ALGEMEEN: TOETSING EN BEOORDELING	2022	2022	2022
	4,08	3,66	7,6%
	4,08	3,66	37,7%
ERVAREN STUDIEDRUK (VEEL) TE LAAG	2023	2023	2023
	9,8%	9,8%	9,8%
ERVAREN STUDIEDRUK (VEEL) TE HOOG	2022	2022	2022
	37,6%	37,6%	37,6%
	37,6%	37,6%	37,6%

2023 AHK

BENCHMARK (EXCL. EIGEN DOELGROEP)



▲ KERNVRAGEN (T.O.V. HBO LANDELIJK) ▲

▼ FLEXIBELE SCHIL (T.O.V. INSTELLING TOTAAL) ▼



SCORE 2021 3,00

SCORE 2022 3,00

SCORE 2023 3,00

GEMIDDELDE VERGELIJKINGSGROEP

■ SCORE SIGNIFICANT HOGER/LAGER DAN VERGELIJKINGSGROEP ■ GEEN SIGNIFICANT VERSCHIL T.O.V. VERGELIJKINGSGROEP

▲ ▼ SCORE SIGNIFICANT HOGER/LAGER DAN VORIG JAAR ✕ GEEN SIGNIFICANT VERSCHIL T.O.V. VORIG JAAR

OVERZICHT

KERNVRAGEN:

INHOUD EN OPZET VAN HET ONDERWIJS

- 3,97 \times 3,97 De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen
- 3,80 \times 3,87 De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal
- 3,91 \times 3,93 Het niveau van je opleiding
- 3,79 \times 3,80 De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen
- 3,89 \times 3,91 De mogelijkheid om je te verbreden of te verdiepen
- 3,56 \times 3,63 De manier waarop de verschillende cursussen binnen het onderwijsprogramma op elkaar zijn afgestemd
- 3,77 \times 3,81 De mate waarin de inhoud van het onderwijs uitdagend is
- 3,72 \times 3,73 De ruimte om zelf vorm te geven aan je programma

AANSLUITING BEROEPSPRAKTIJK / BEROEPSLOOPBAAN

- 3,89 \times 3,89 Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk
- 3,83 \times 3,77 Het contact met de beroepspraktijk (bijvoorbeeld stages, gastsprekers, opdrachten voor externen)

DOCENTEN AAN DE OPLEIDING

- 3,97 ∇ 4,09 De docenten zijn betrokken bij de studenten
- 3,76 ∇ 3,86 De docenten hebben goede didactische vaardigheden
- 4,18 ∇ 4,28 De docenten zijn inhoudelijk deskundig
- 4,25 \times 4,31 De docenten hebben veel kennis over de beroepspraktijk
- 3,80 ∇ 3,88 De begeleiding door docenten is goed
- 3,87 \times 3,91 De docenten inspireren mij
- 3,90 \times 3,96 De docenten geven begrijpelijke uitleg
- 4,11 ∇ 4,19 De docenten zorgen ervoor dat het prettig is om vragen te stellen
- 4,08 \times 4,12 De docenten kunnen de lesstof in het Engels helder overbrengen

STUDIEBEGELEIDING

- 3,86 De mogelijkheid tot begeleiding
- 3,81 De kwaliteit van de begeleiding

TOETSING EN BEOORDELING

- 3,67 \times 3,73 De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding
- 3,55 \times 3,60 De duidelijkheid van de criteria waarop je beoordeeld wordt
- 3,64 \times 3,70 De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht
- 3,70 \times 3,73 De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden
- 3,73 \times 3,78 De aansluiting van de gebruikte toetsvormen bij de inhoud van de leerstof
- 3,72 \times 3,71 De bruikbaarheid van de feedback op opdrachten, toetsen, verslagen e.d.

BETROKKENHEID EN CONTACT

- 4,06 ∇ 4,19 Ik kan docenten bereiken als ik dat nodig heb
- 3,90 \times 3,93 Ik krijg feedback op mijn werk die mij helpt de stof te begrijpen
- 4,16 \times 4,23 Ik voel me veilig om mezelf te zijn op de instelling waar ik studeer
- 4,00 \times 4,06 Ik voel me thuis bij de opleiding waar ik studeer
- 4,08 \times 4,12 Ik voel me geïnspireerd door wat ik leer tijdens mijn opleiding
- 3,93 \times 3,95 Ik ben regelmatig bezig met leren en ga met de lesstof aan de slag (bijvoorbeeld door lessen voor te bereiden, opdrachten te doen en oefentoetsen te maken)
- 4,03 \times 4,05 Ik ben ook naast de reguliere lessen en opdrachten nog actief met mijn opleiding bezig (bijvoorbeeld door het geleerde in je dagelijks leven toe te passen of erover na te denken)
- 3,76 \times 3,82 Docenten waarderen de feedback van studenten over de opleiding
- 3,85 ∇ 3,96 Mijn opleiding staat open voor feedback van studenten (bijvoorbeeld via schriftelijke/online evaluaties, mondelinge overleggen, studentenpanels e.d.)

FLEXIBELE SCHIL:

STUDIELAST

- 3,60 De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studieonderdelen te volgen
- 3,30 De spreiding van de studielast over het studiejaar
- 3,61 De haalbaarheid van deadlines
- 3,40 De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast
- 3,30 De mogelijkheid om werken en leren te combineren

UITDAGING EN INZET

- 3,93 ∇ 4,05 Mijn opleiding is uitdagend
- 3,87 ∇ 3,99 Mijn opleiding stimuleert me om verdieping aan te brengen in de lesstof
- 3,93 ∇ 4,03 Mijn opleiding is van voldoende niveau
- 3,90 \times 3,98 Mijn opleiding daagt mij uit om het beste uit mezelf te halen
- 3,72 \times 3,78 Ik ben meestal goed voorbereid voor de lessen
- 3,96 \times 4,01 Mijn opleiding heeft mijn enthousiasme voor dit vakgebied gestimuleerd
- 3,98 \times 4,04 Ik word tijdens mijn opleiding gestimuleerd om actief deel te nemen aan het onderwijs

REFLECTIE

- 3,53 \times 3,54 De lesstof verbonden aan maatschappelijke vraagstukken
- 3,61 \times 3,67 Jouw eigen opvattingen of ideeën ter discussie gesteld
- 3,33 \times 3,34 Meerdere perspectieven (politiek, religieus, etnisch, etc.) in discussies of opdrachten verwerkt
- 3,86 ∇ 3,94 Geprobeerd om de mening van een ander beter te begrijpen door je te verplaatsen in zijn of haar perspectief
- 3,80 ∇ 3,90 Ideeën in je cursus verbonden aan kennis en ervaringen die je eerder had opgedaan
- 3,75 \times 3,80 Ideeën van verschillende cursussen gecombineerd in opdrachten
- 3,59 ∇ 3,67 Iets geleerd dat veranderde hoe je eerder een vraagstuk of concept begreep

GELIJKE BEHANDELING

- 3,93 \times 3,99 Er is een veilig klimaat waarin iedereen zijn mening durft te geven
- 3,88 \times 3,91 Er wordt rekening gehouden met persoonlijke omstandigheden
- 3,87 \times 3,94 Ik ervaar gelijke behandeling van studenten
- 3,92 \times 3,90 Mijn onderwijsinstelling besteedt aandacht aan gelijke behandeling
- 3,73 \times 3,74 Er wordt door de instelling voldoende gedaan om gelijke behandeling te stimuleren

KUNSTONDERWIJS

- 4,00 \times 4,00 De mate waarin het programma je een goede basis biedt voor het verder ontwikkelen van artistieke kennis en vaardigheden
- 3,62 ∇ 3,77 De beschikbaarheid van de faciliteiten (algemene faciliteiten zoals studio's, werkplaatsen, oefenruimtes, et cetera)
- 3,90 ∇ 4,02 De kwaliteit van de faciliteiten (algemene faciliteiten zoals studio's, werkplaatsen, oefenruimtes, et cetera)
- 3,56 \times 3,56 De mogelijkheden die de opleiding mij biedt om me tijdens de opleiding als kunstenaar/artiest/danser/maker/docent te presenteren of actief te zijn buiten de instelling
- 3,75 \times 3,79 De mate waarin de opleiding mij in staat stelt vaardigheden te ontwikkelen op het gebied van (artistiek) onderzoek

TEVREDENHEID ALGEMEEN:

- 3,96 \times 3,96 De opleiding in het algemeen
- 3,93 \times 3,97 De inhoud van de opleiding
- 3,92 \times 3,93 De verworven algemene vaardigheden binnen je opleiding (hiermee bedoelen we vaardigheden zoals samenwerken, communicatieve vaardigheden (presentaties, gespreksvoering), aanleren kritische houding et cetera)
- 3,76 \times 3,78 De voorbereiding op de beroepsloopbaan / aansluiting op de beroepspraktijk
- 4,02 \times 4,08 De docenten van de opleiding
- 3,62 \times 3,68 De informatie vanuit je opleiding
- 3,81 ∇ 3,90 De studiefaciliteiten van je opleiding
- 3,60 \times 3,66 Toetsing en beoordeling
- 3,77 \times 3,78 De studeerbaarheid van je opleiding
- 3,76 ∇ 3,88 De studiebegeleiding
- 4,28 \times 4,31 De sfeer op je opleiding
- 3,99 \times 4,06 Op basis van mijn ervaringen tot nu toe zou ik opnieuw voor deze opleiding kiezen

3,00 DIT JAAR BEHAALDE SCORE
4,00 VORIG JAAR BEHAALDE SCORE

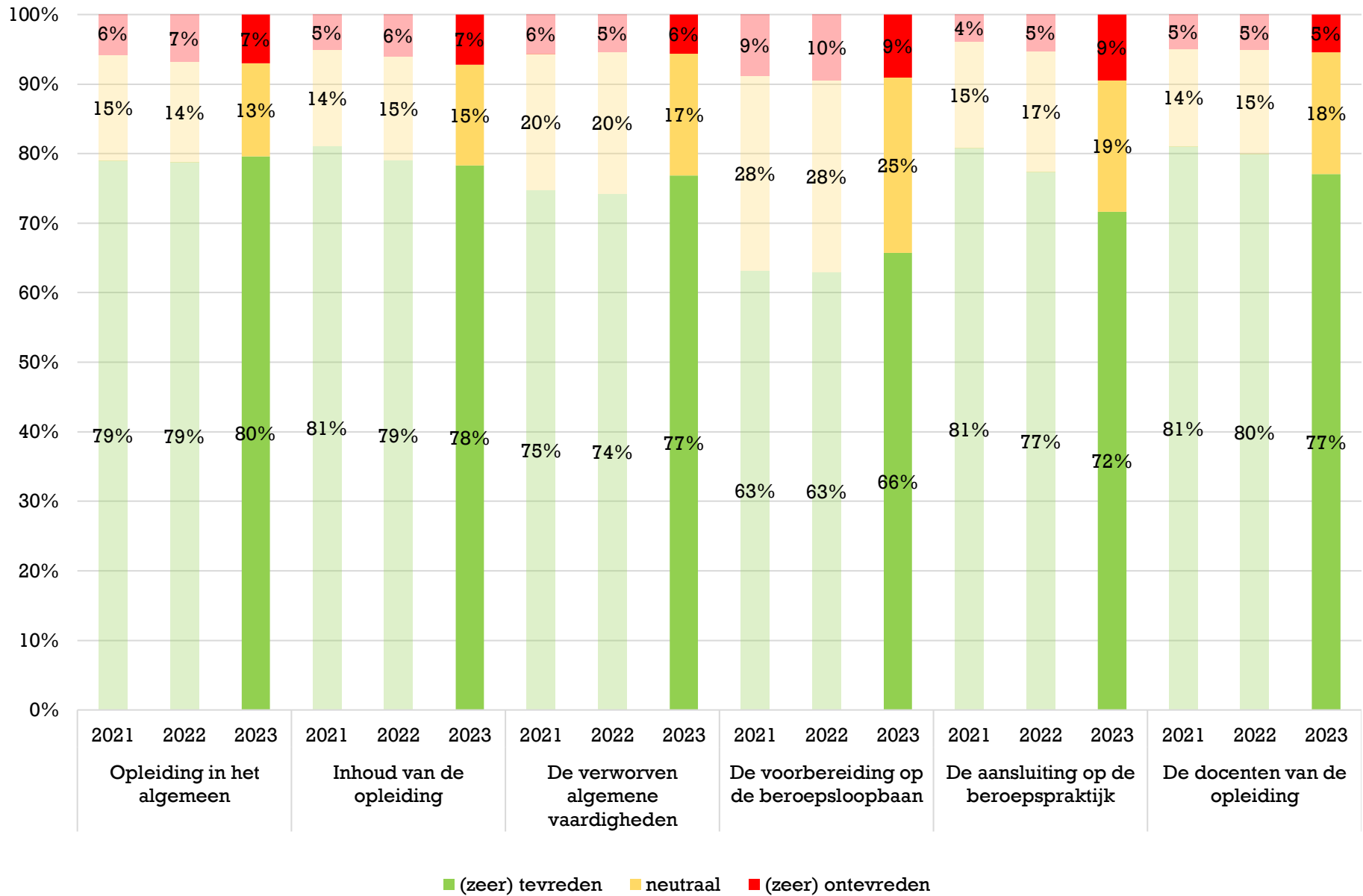
■ SCORE SIGNIFICANT HOGER/LAGER DAN VERGELIJKINGSGROEP

■ GEEN SIGNIFICANT VERSCHIL T.O.V. VERGELIJKINGSGROEP

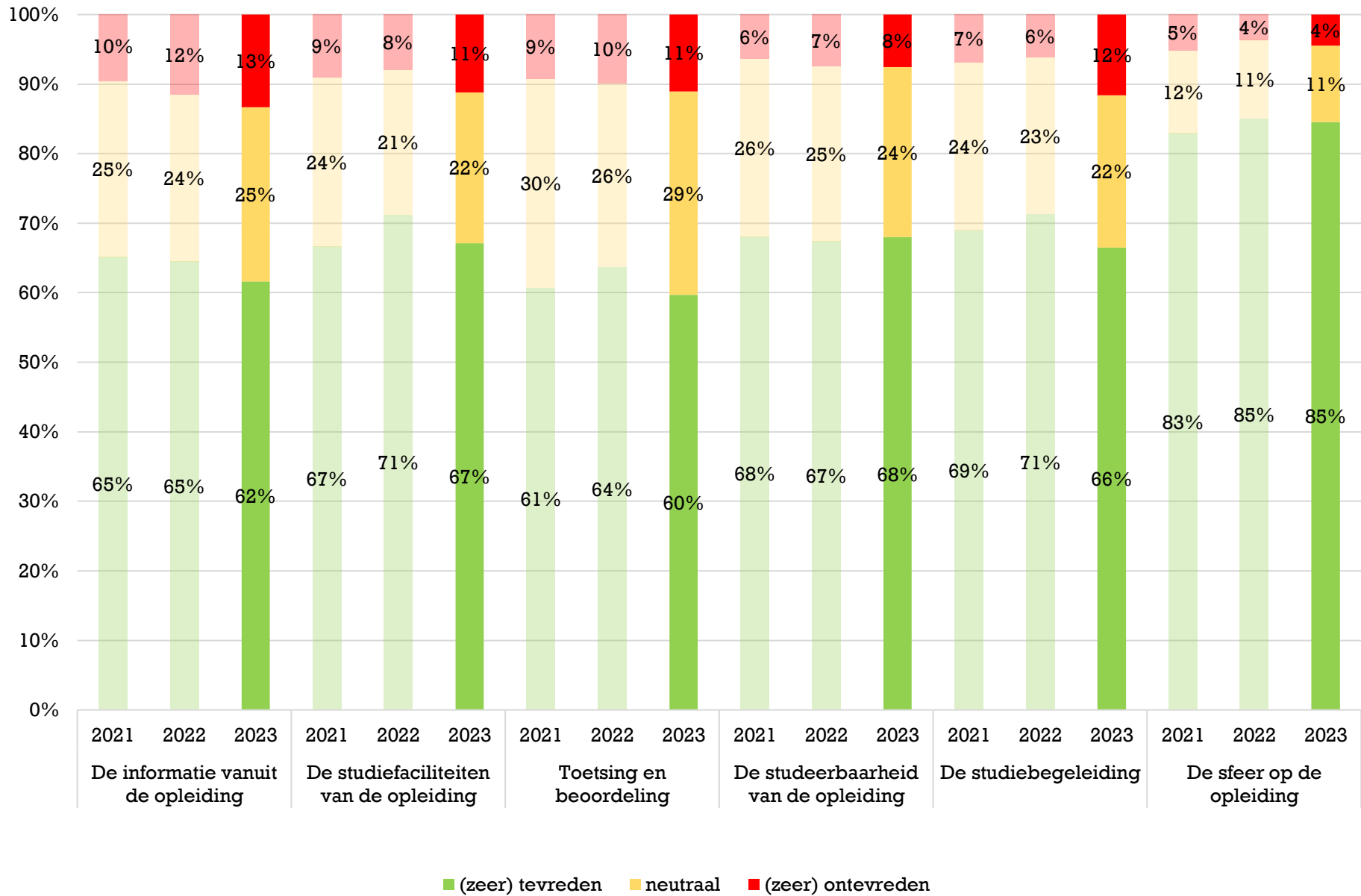
▲ ▼ SCORE SIGNIFICANT HOGER/LAGER DAN VORIG JAAR

⊗ GEEN SIGNIFICANT VERSCHIL T.O.V. VORIG JAAR

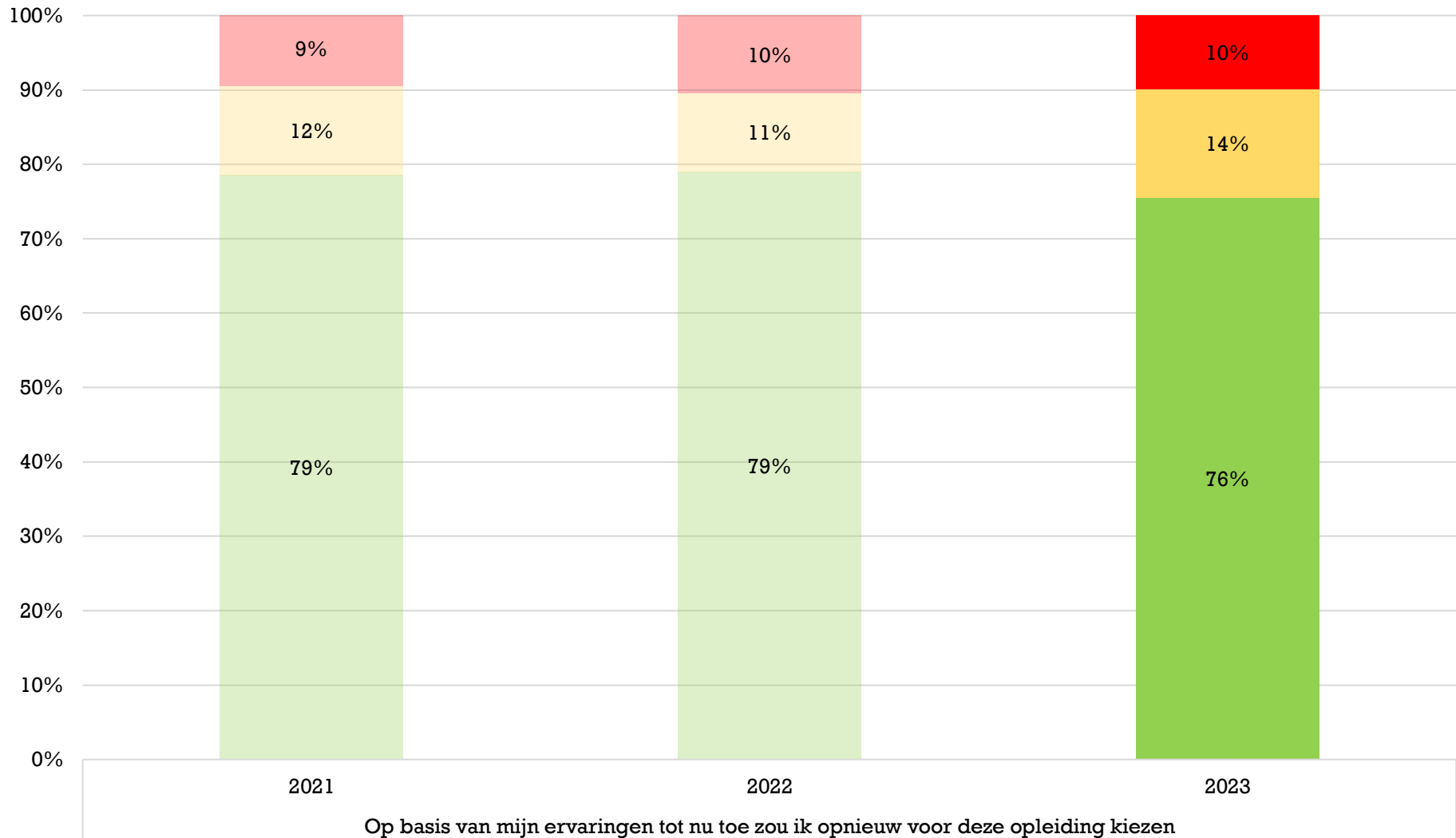
Tevredenheid algemeen | Deel 1



Tevredenheid algemeen | Deel 2

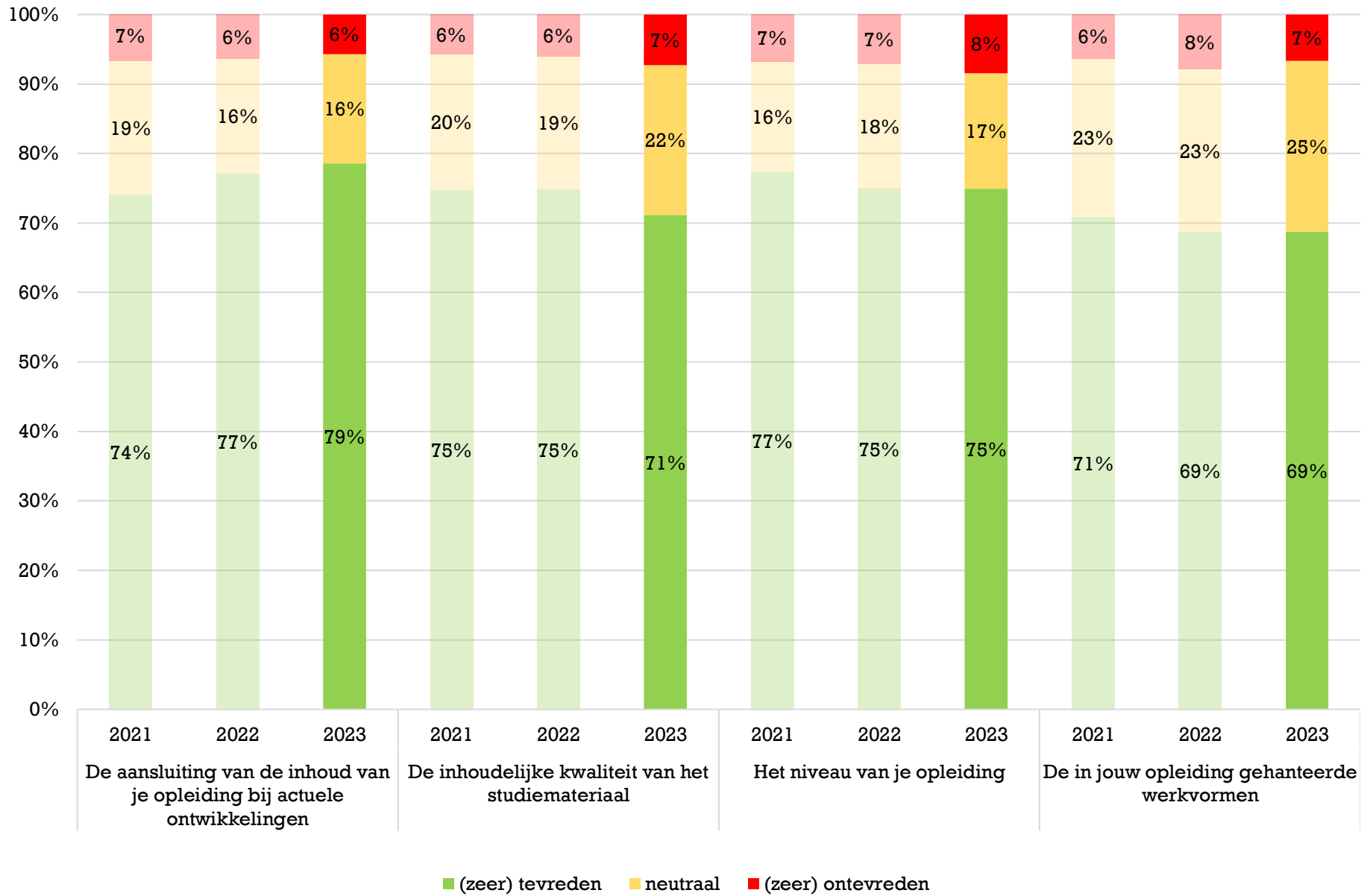


Opnieuw voor opleiding kiezen

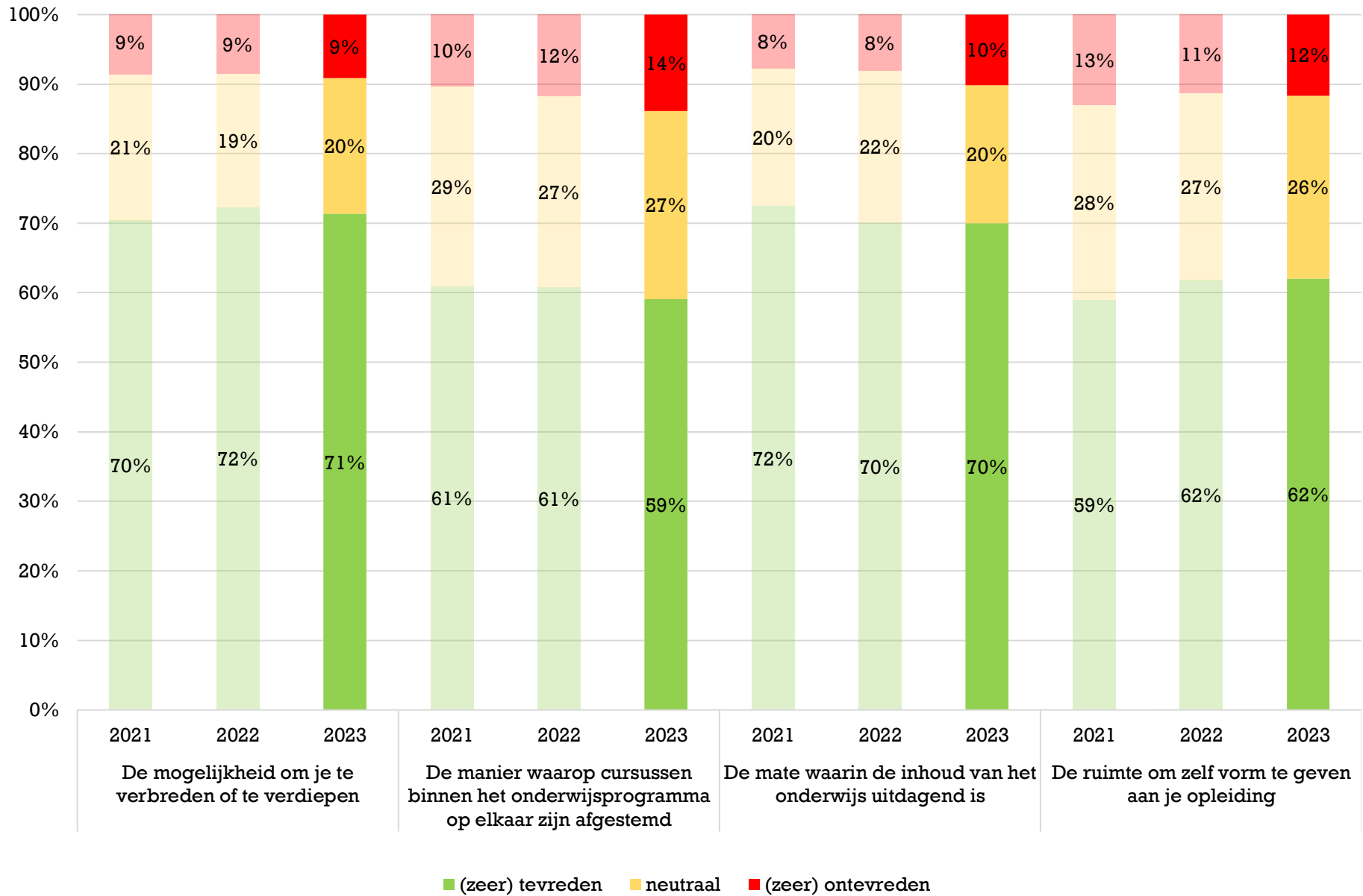


■ (helemaal) mee eens ■ neutraal ■ (helemaal) mee oneens

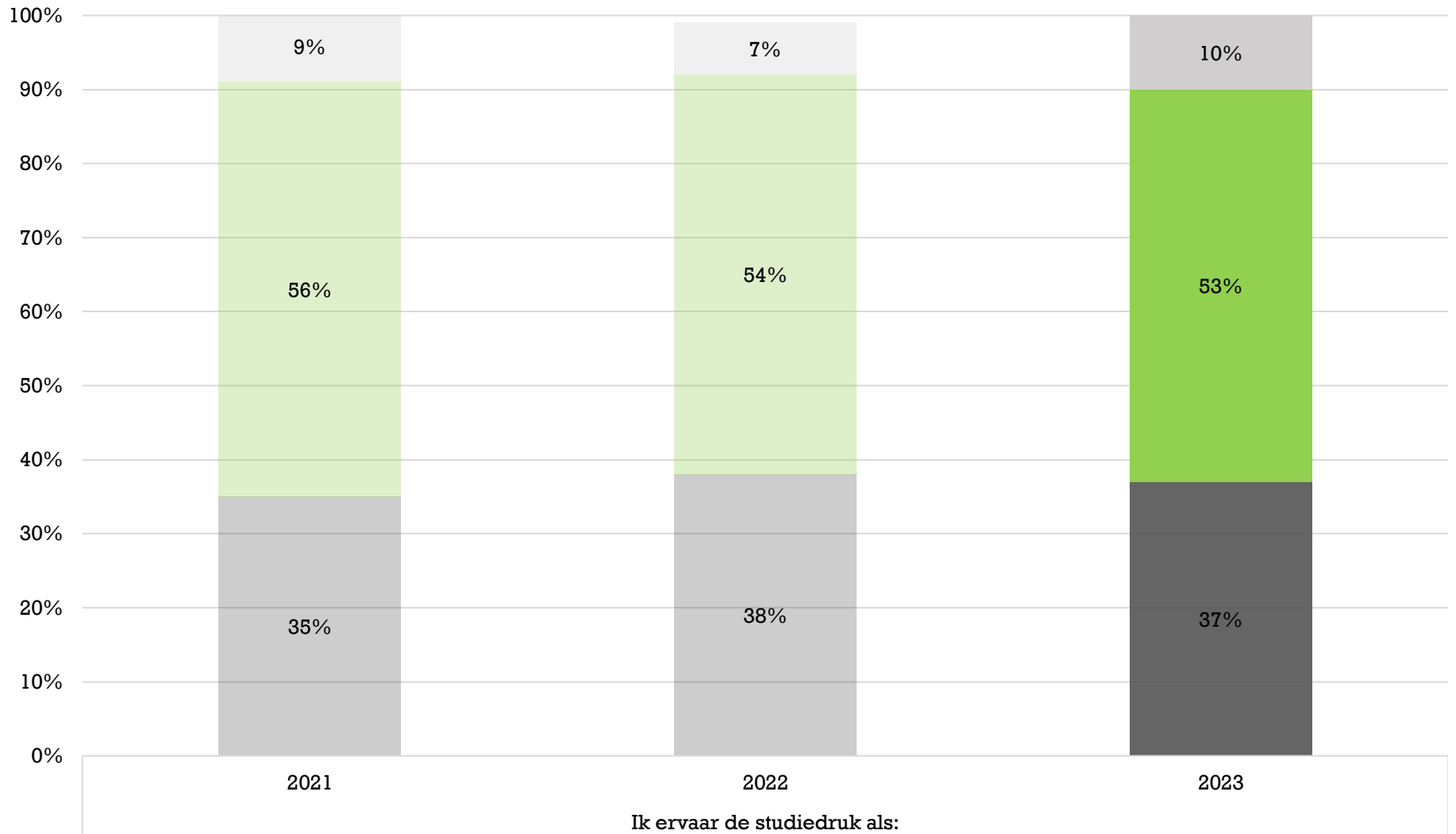
Inhoud en opzet | Deel 1



Inhoud en opzet | Deel 2



Studiedruk



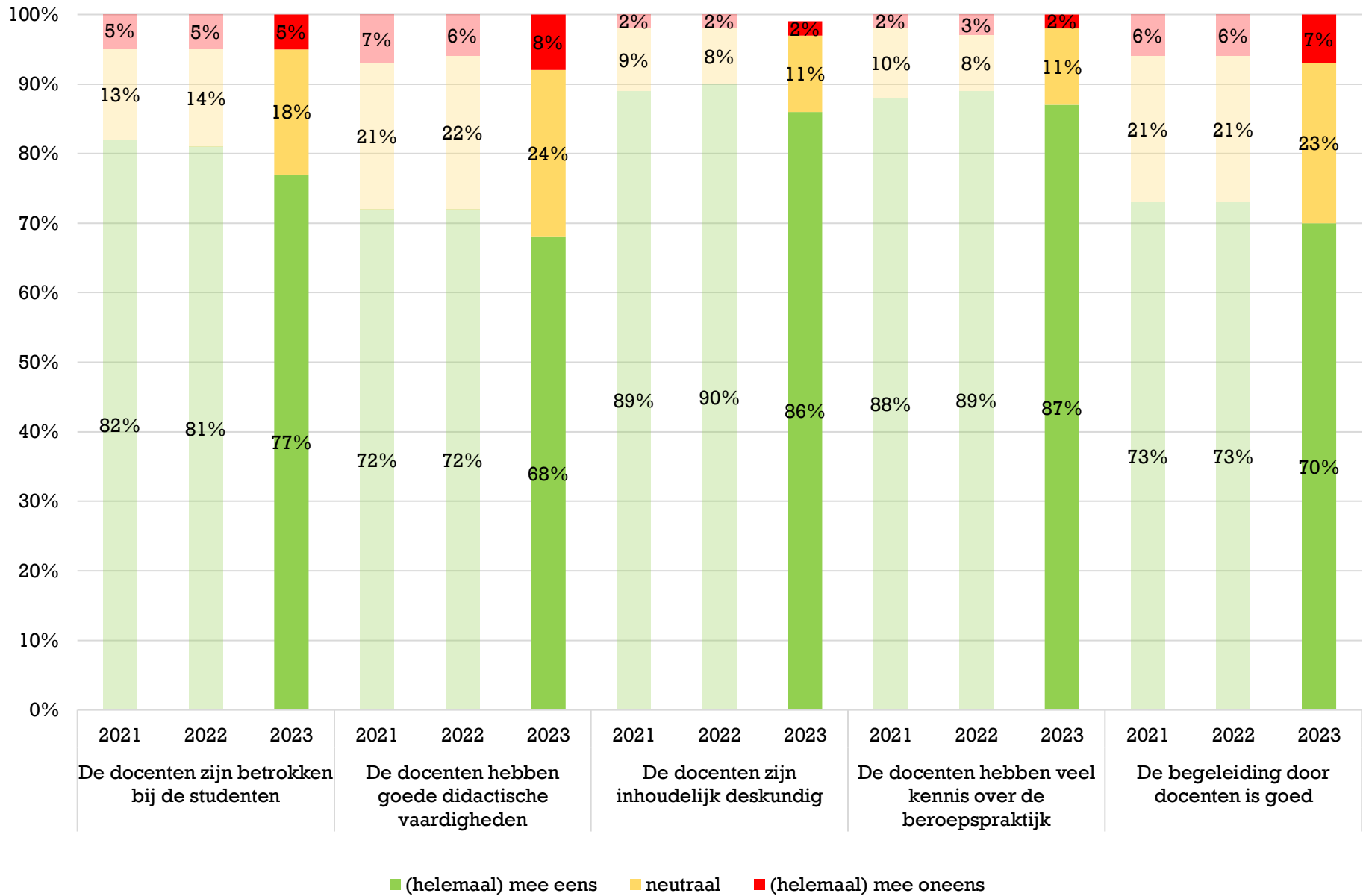
■ (veel) te hoog ■ precies goed ■ (veel) te laag

Aansluiting beroepspraktijk

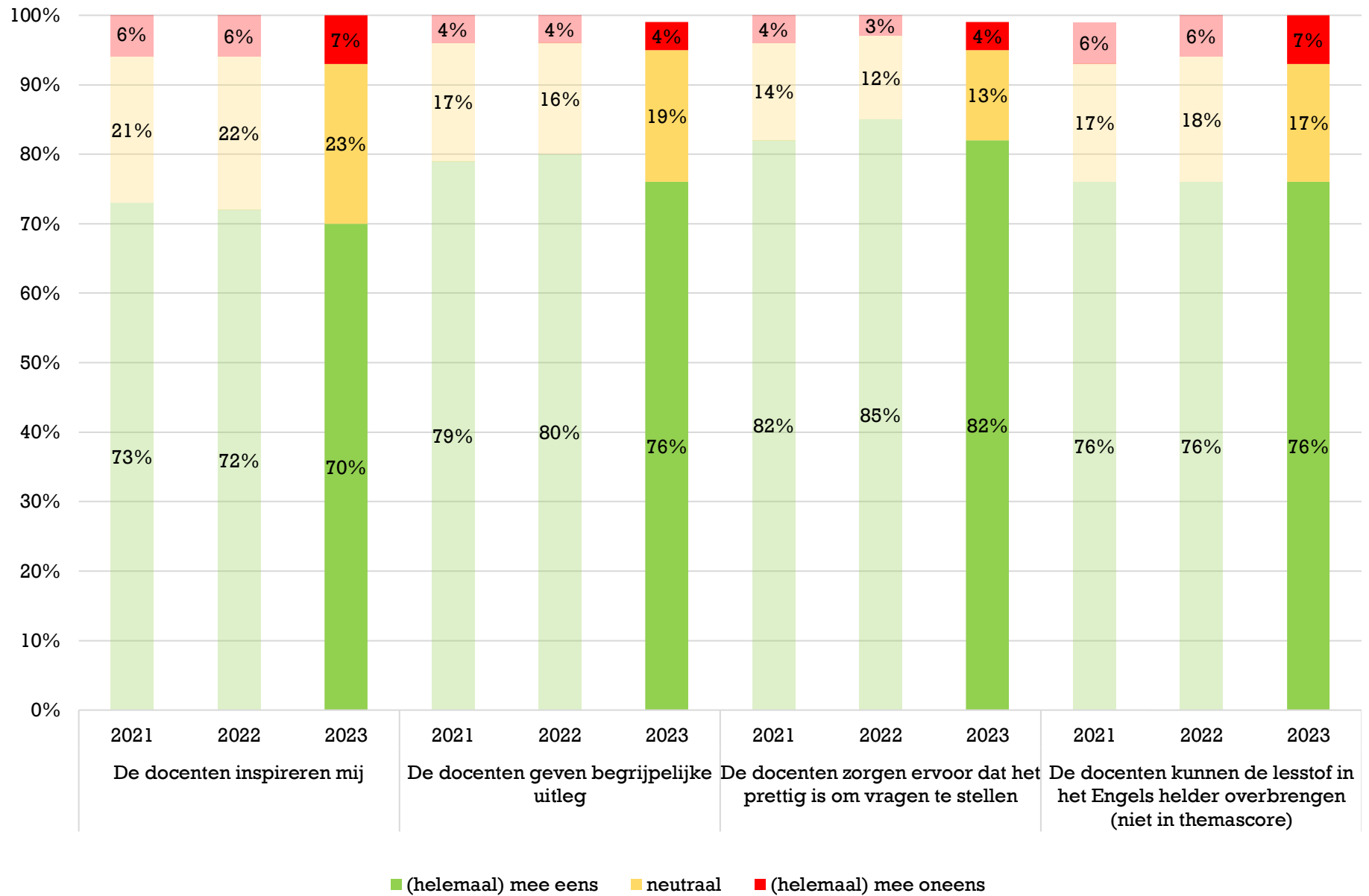


■ (zeer) tevreden ■ neutraal ■ (zeer) ontevreden

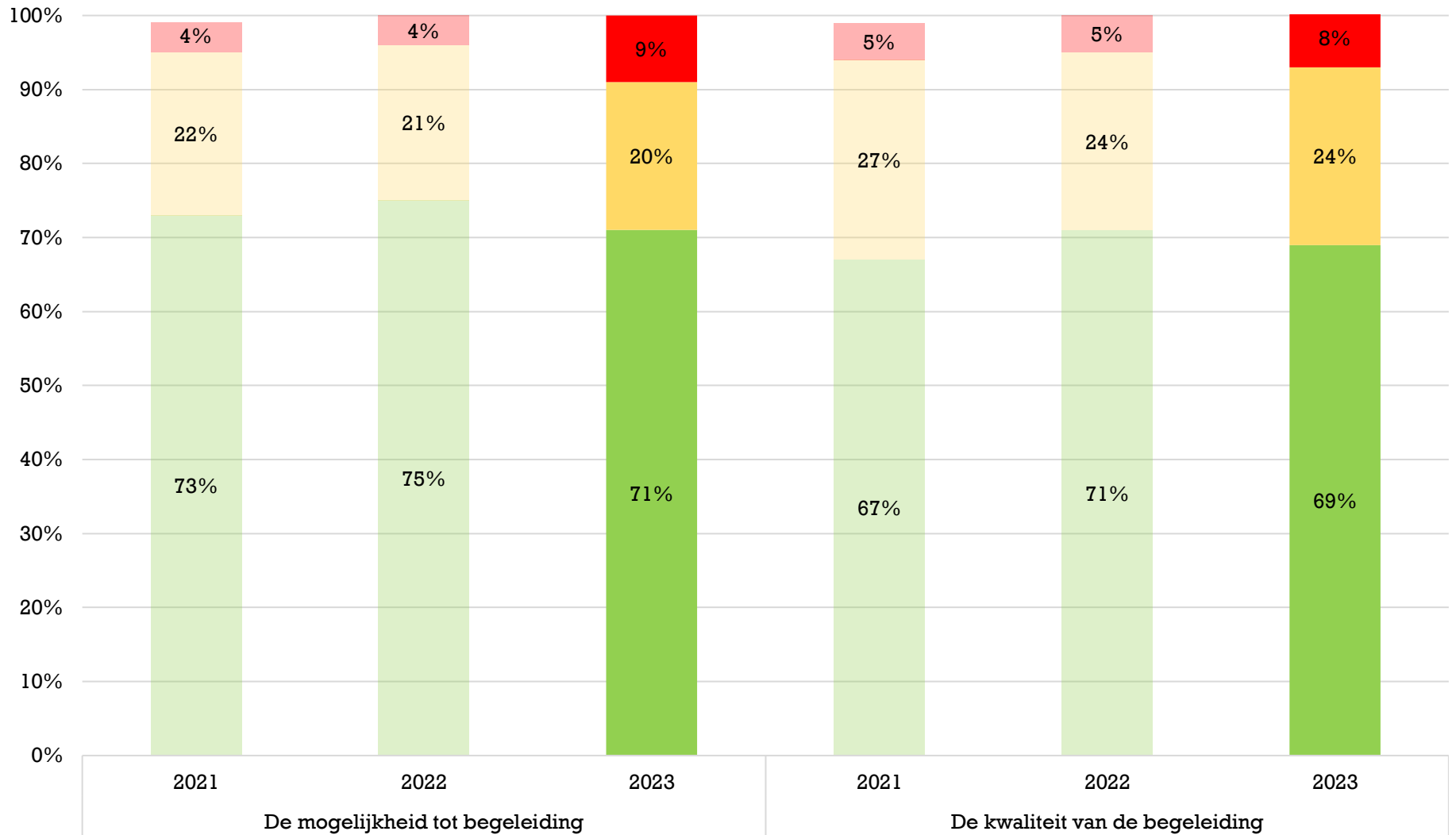
Docenten | Deel 1



Docenten | Deel 2

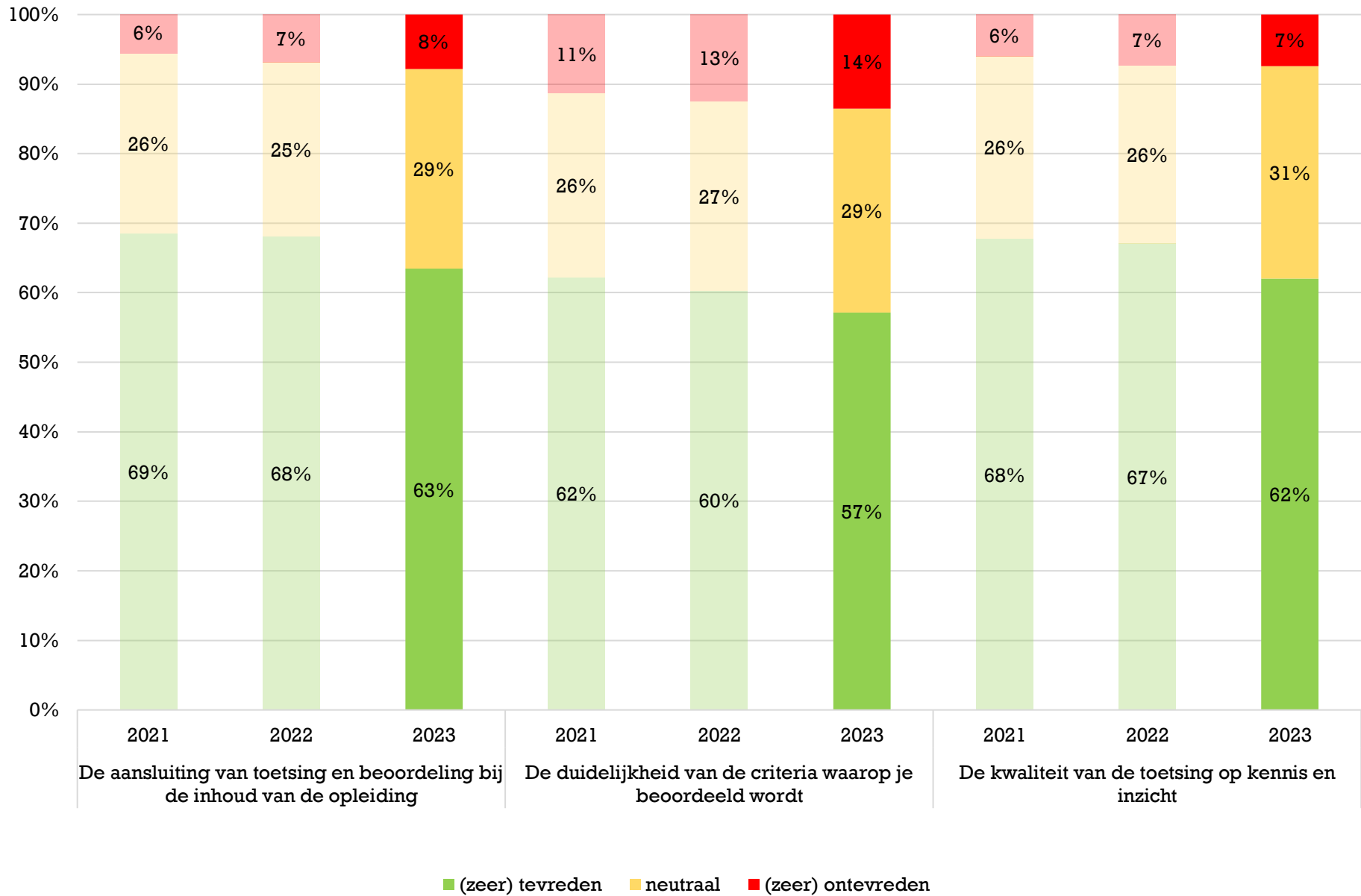


Studiebegeleiding

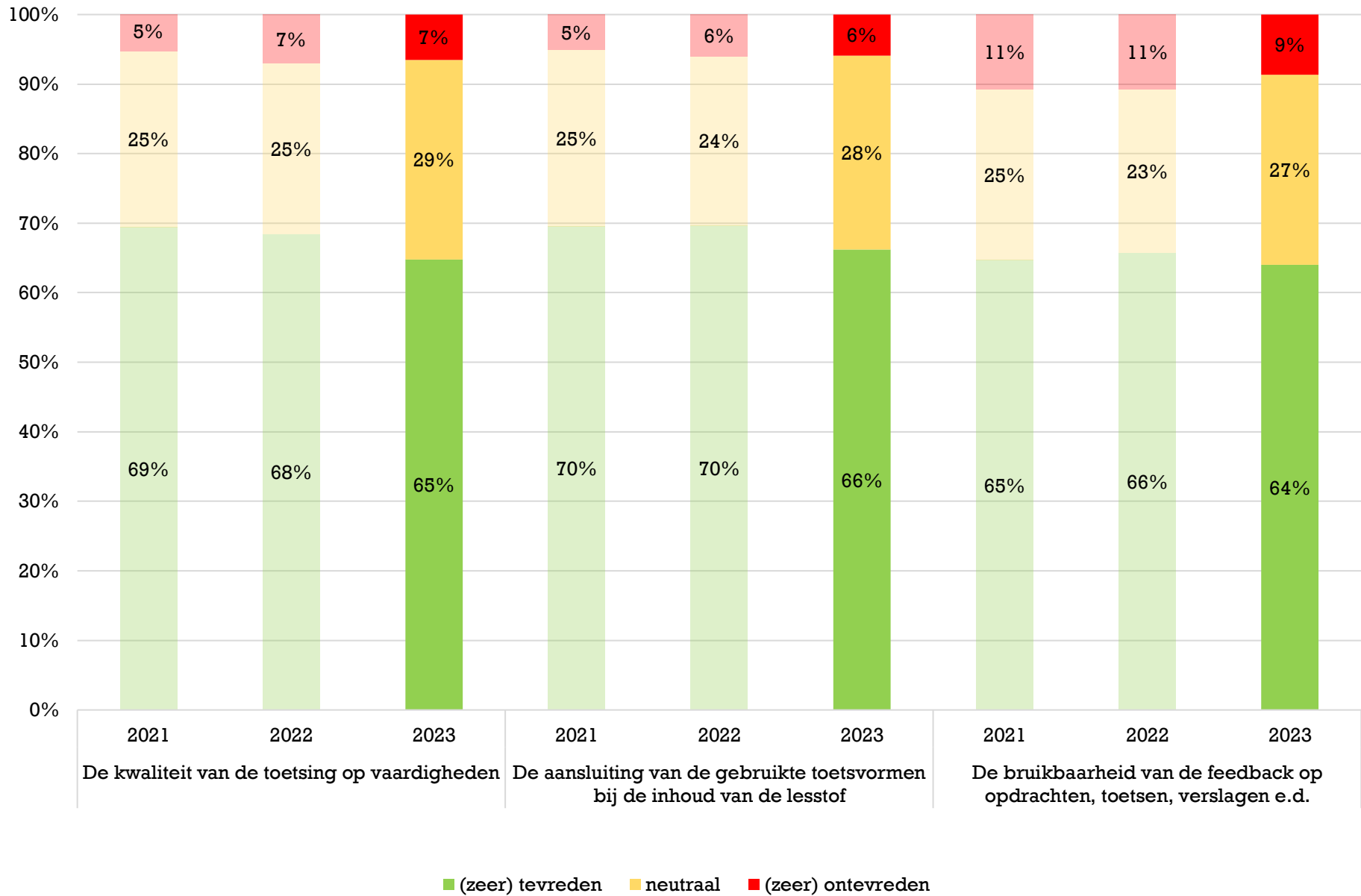


■ (zeer) tevreden ■ neutraal ■ (zeer) ontevreden

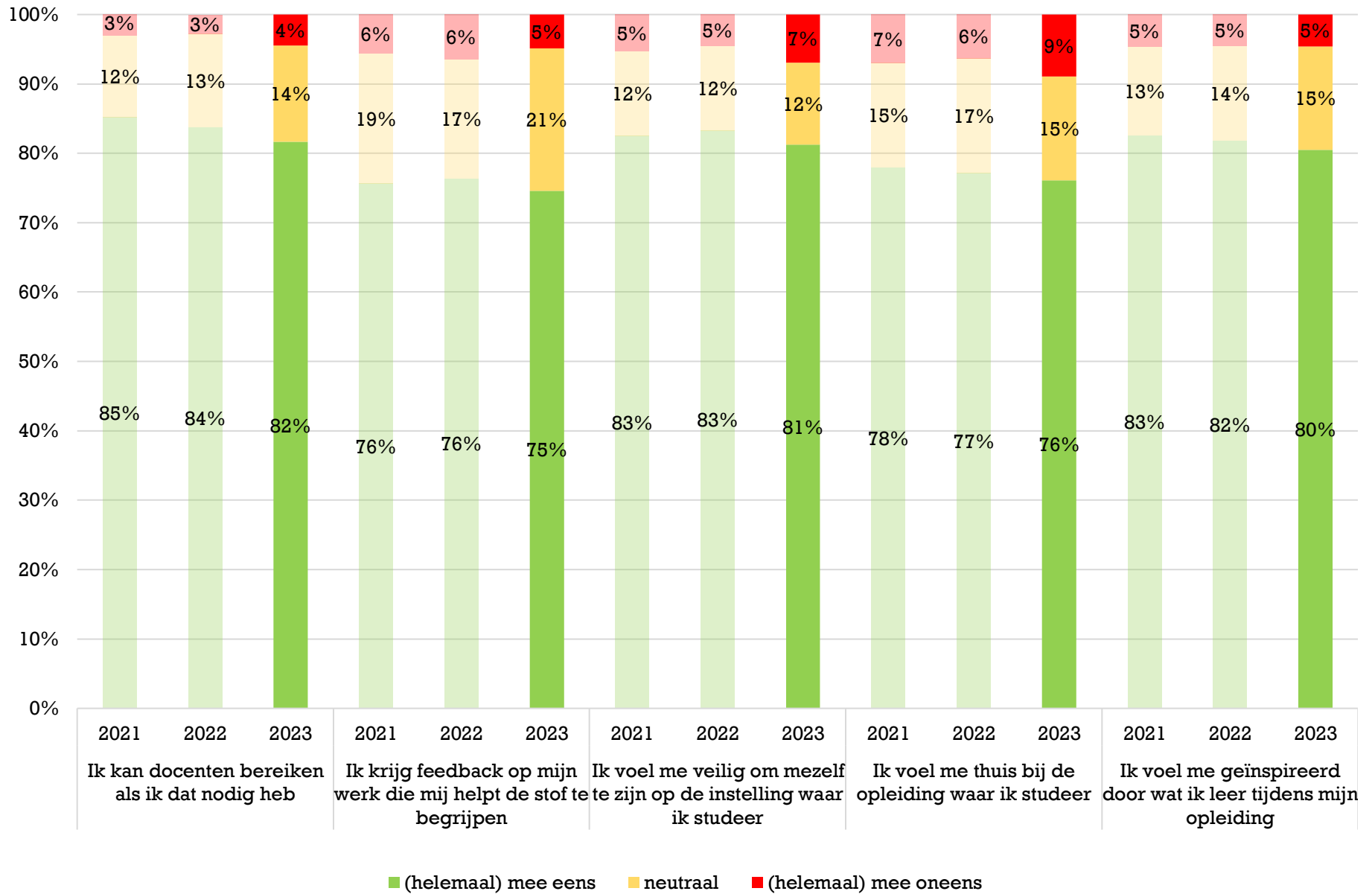
Toetsing en beoordeling | Deel 1



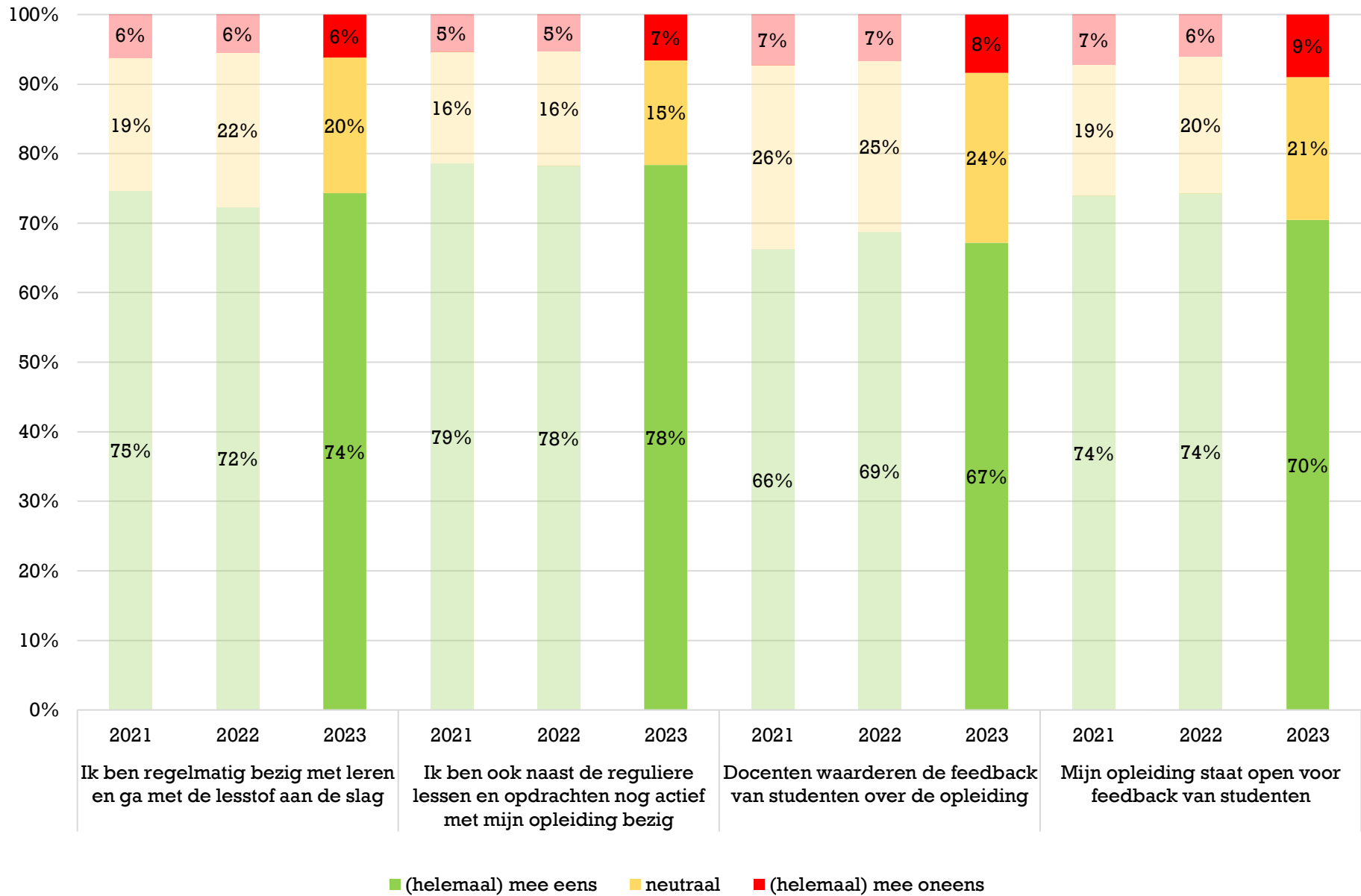
Toetsing en beoordeling | Deel 2



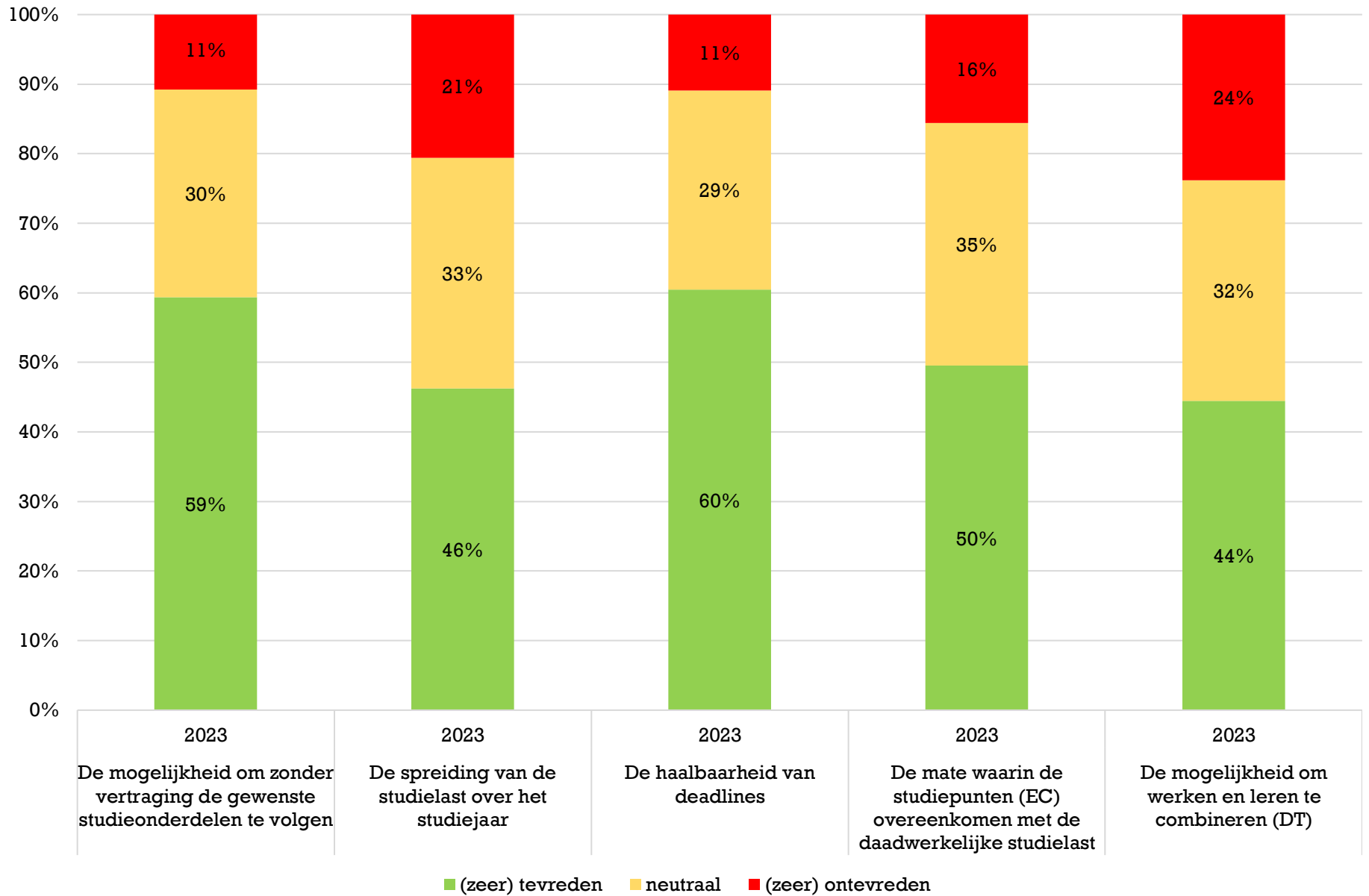
Betrokkenheid en contact | Deel 1



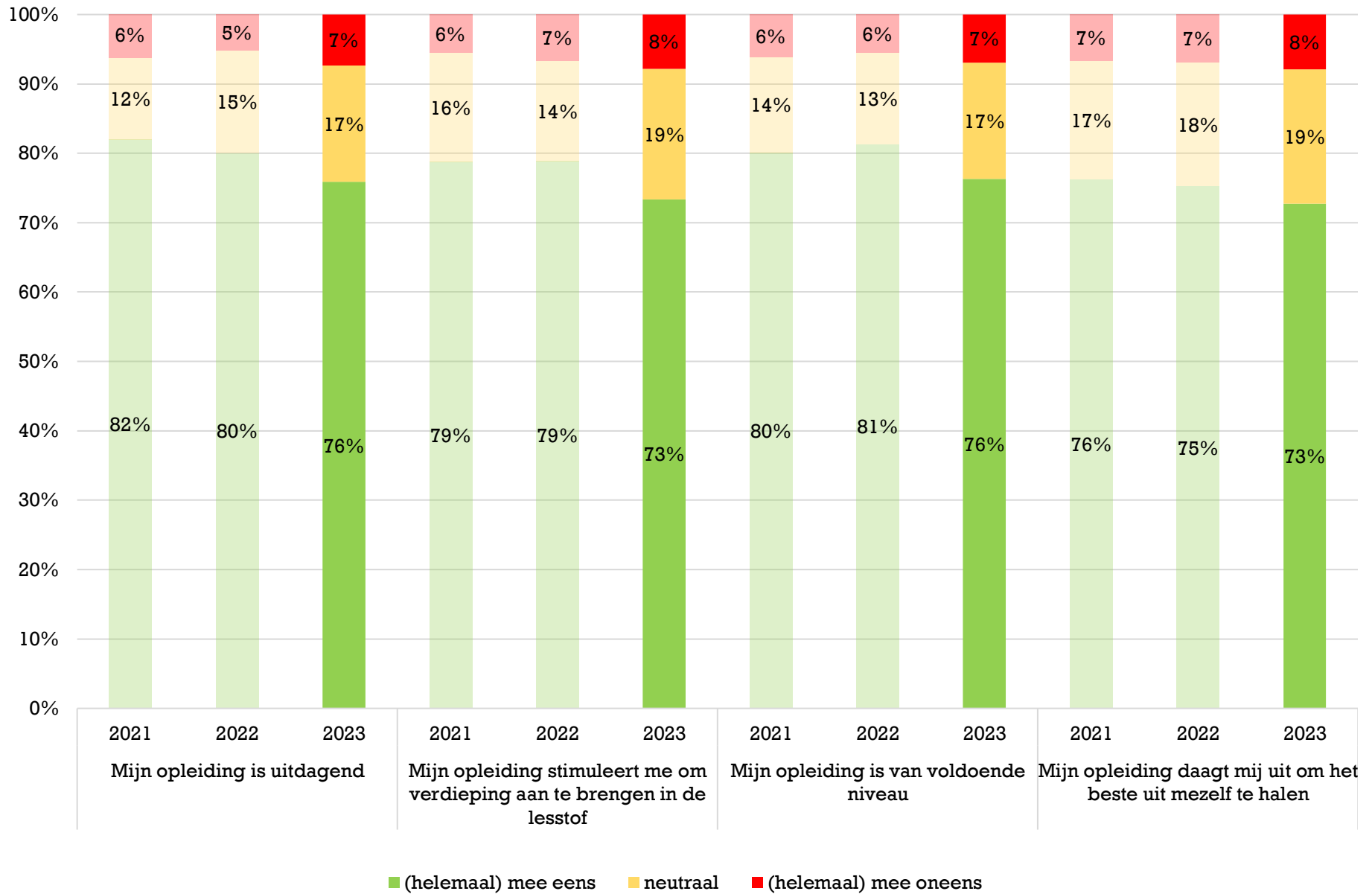
Betrokkenheid en contact | Deel 2



Studielast



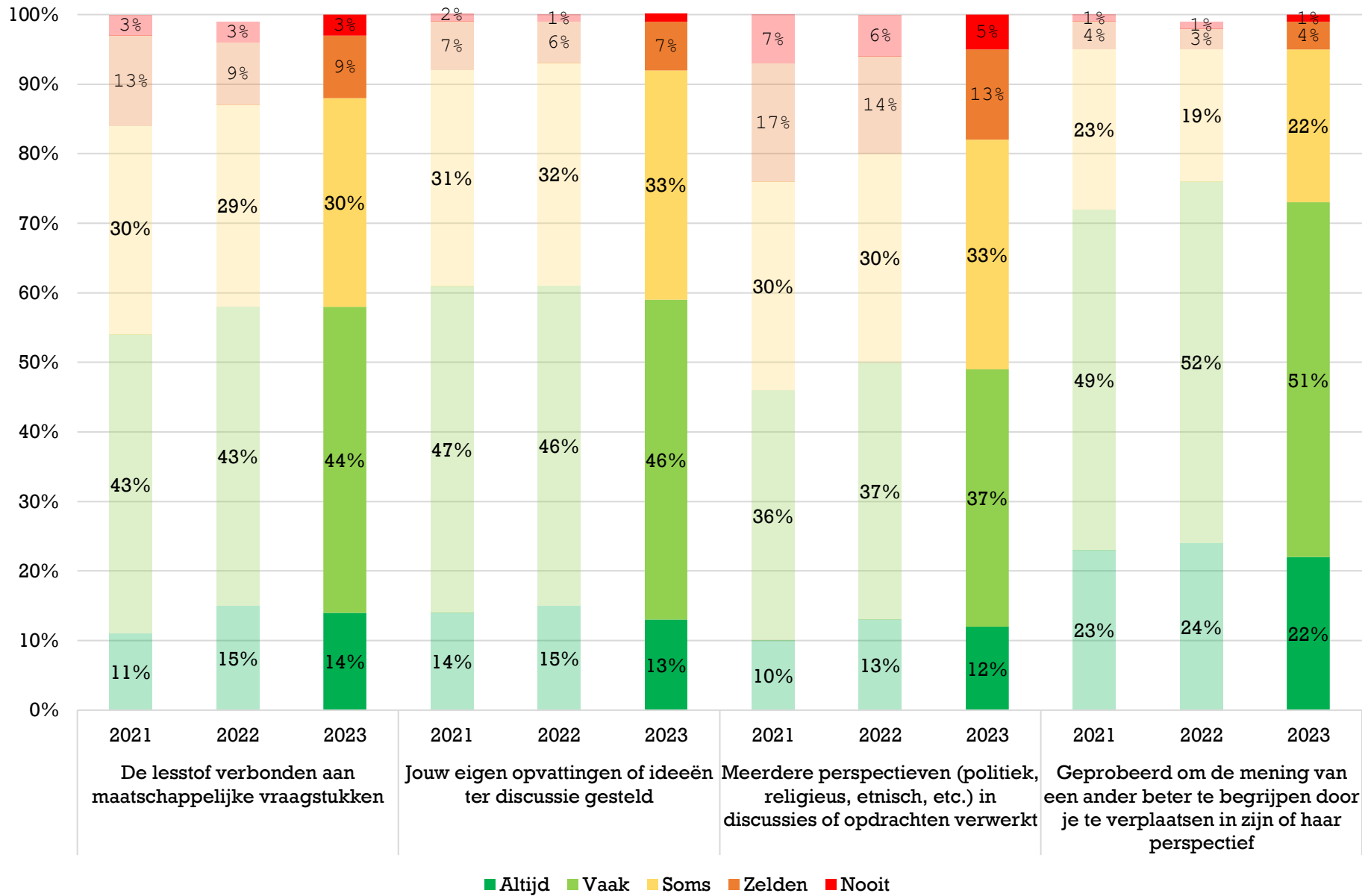
Uitdaging en inzet | Deel 1



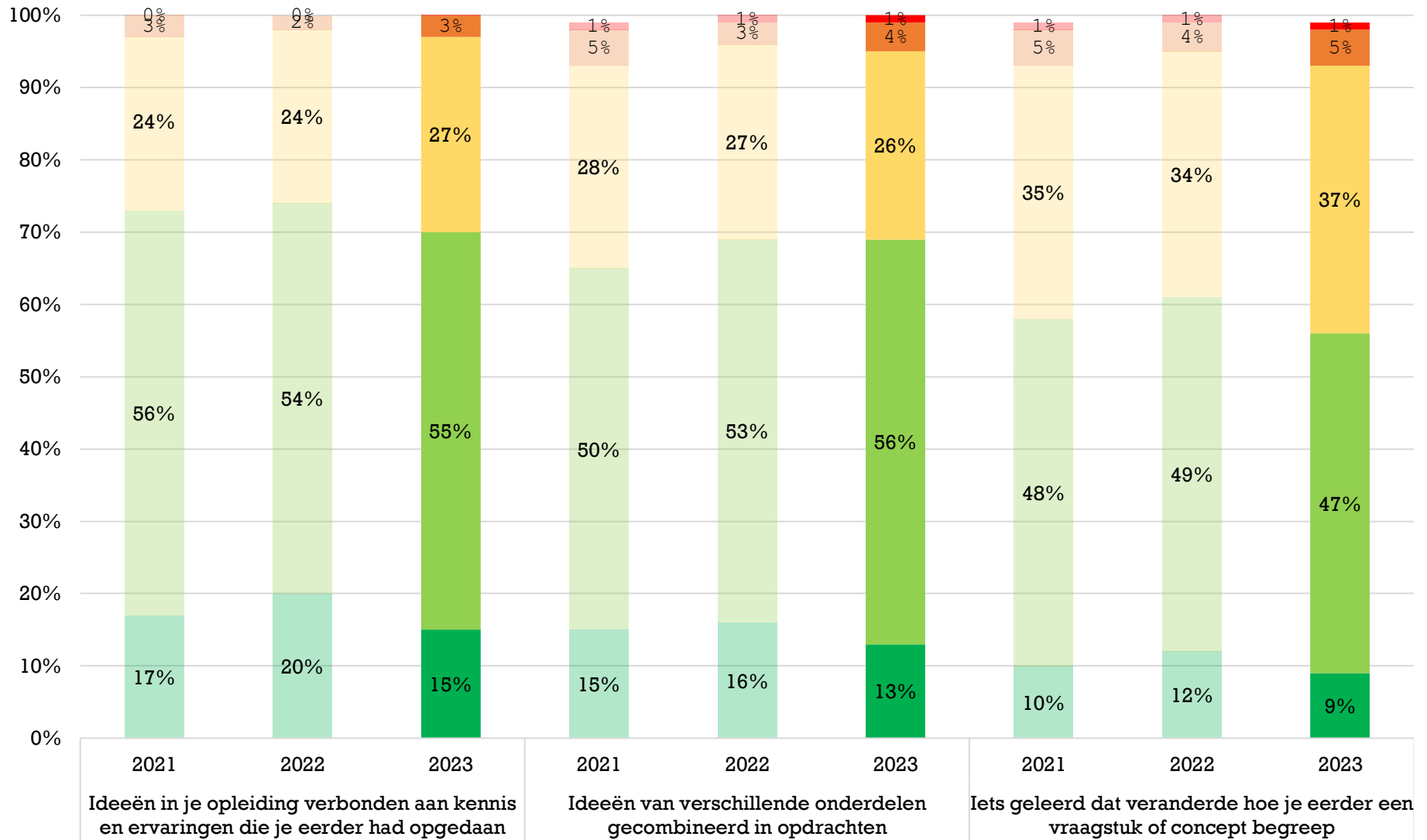
Uitdaging en inzet | Deel 2



Reflectie | Deel 1

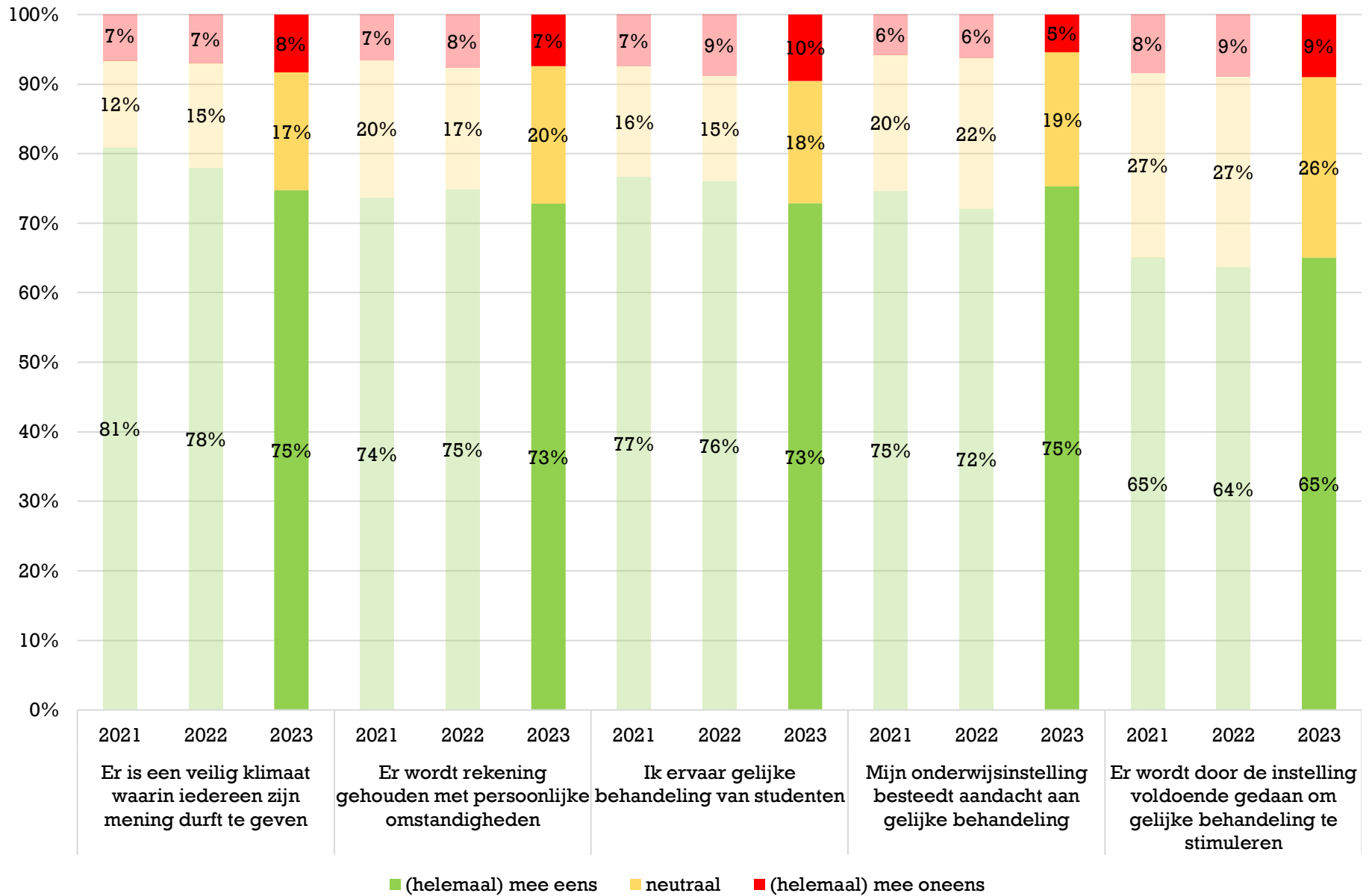


Reflectie | Deel 2

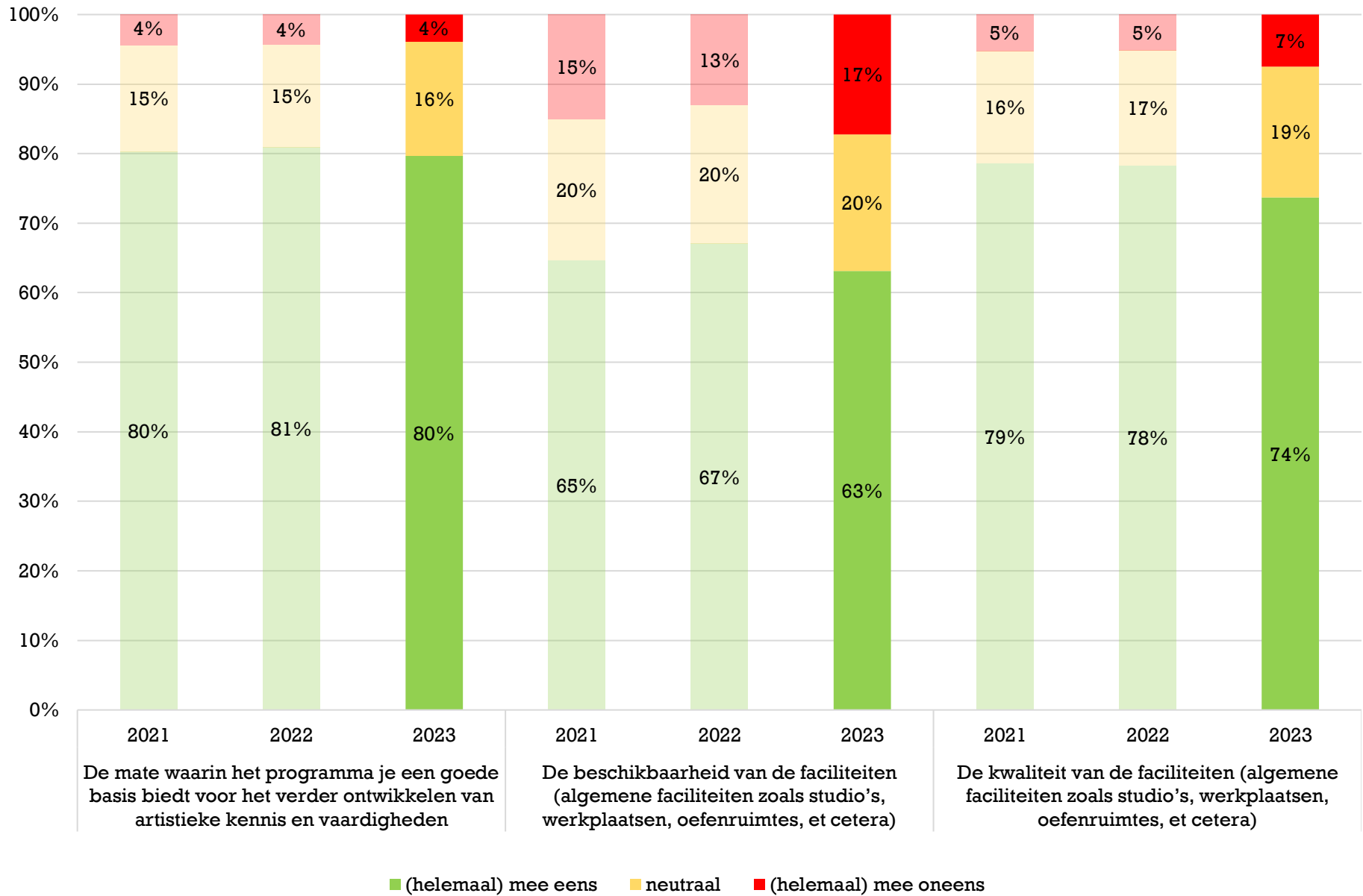


■ Altijd
 ■ Vaak
 ■ Soms
 ■ Zelden
 ■ Nooit

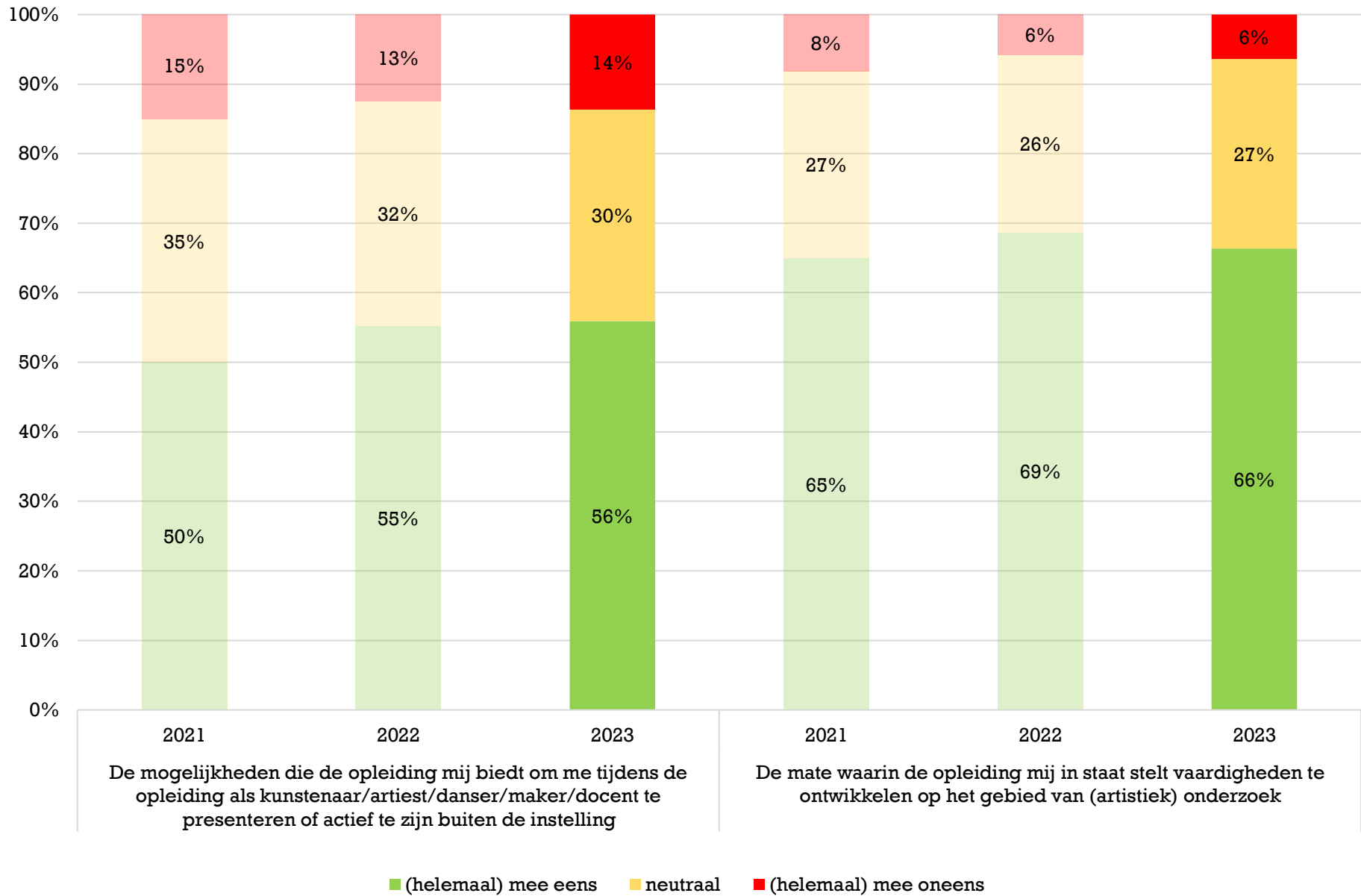
Gelijke behandeling



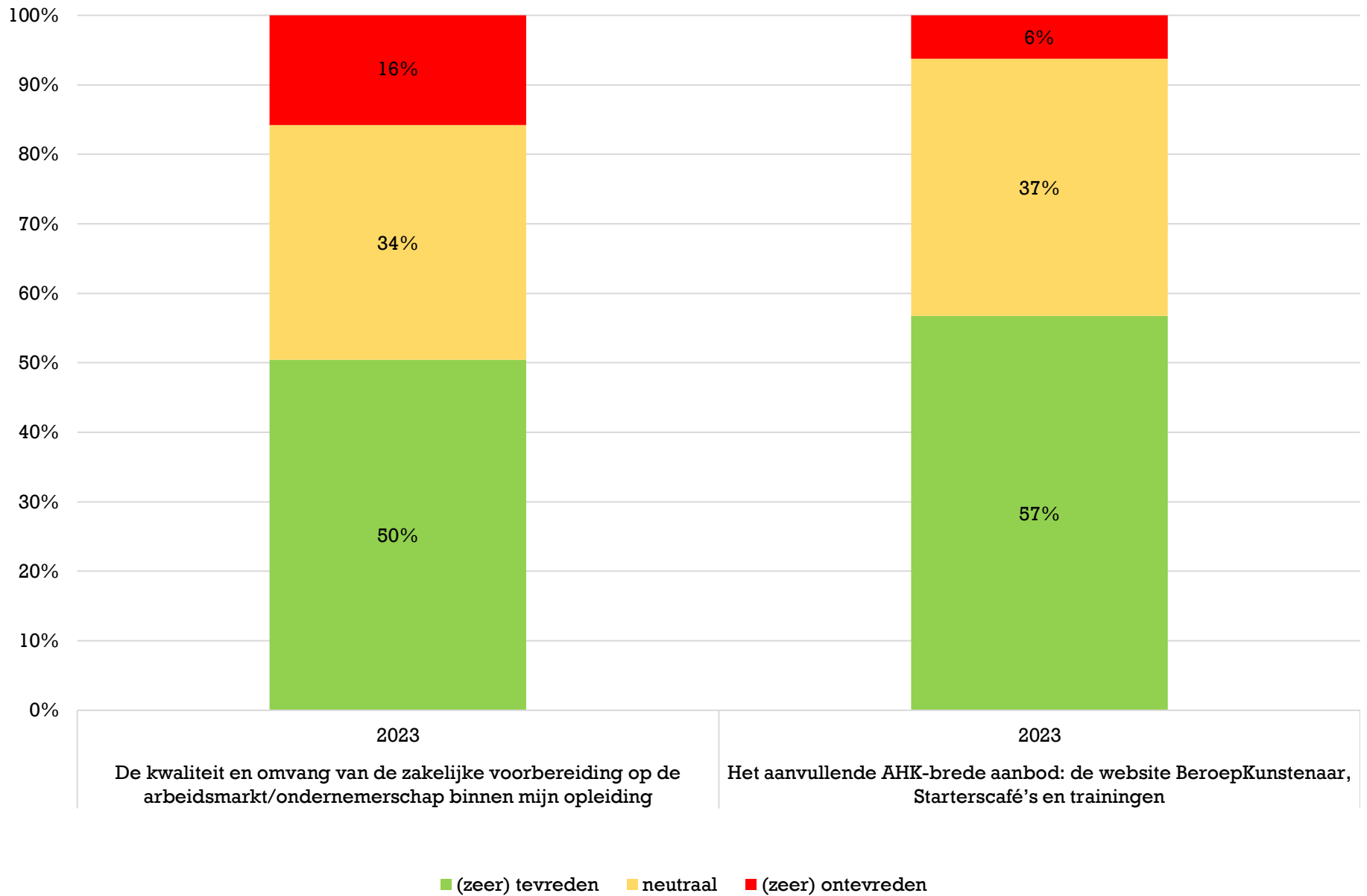
Kunstonderwijs | Deel 1



Kunstonderwijs | Deel 2



Zakelijke voorbereiding op de arbeidsmarkt



Zakelijke voorbereiding op de arbeidsmarkt | Deel 2



■ (helemaal) mee eens ■ neutraal ■ (helemaal) mee oneens

Interdisciplinariteit

