

## TEACHER AS CONCEPTUAL ARTIST

Keuzemodule met artist-in-residence Jorge Lucero (USA)



**De Mexicaans-Amerikaanse kunstenaar/docent Jorge Lucero neemt een radicaal standpunt in: hij vindt dat de educatieve praktijk van een docent tevens zijn/haar kunstpraktijk kan zijn. Lucero's interdisciplinaire kunstpraktijk is geworteld in de social art en participerende kunsten. In deze conceptuele kunstpraktijk functioneert de school als 'studio', de dagelijkse schoolpraktijk als 'materiaal' en leerlingen als mede-kunstenaars.**

### Korte omschrijving

Aan deze module doen ca. vijftien 3<sup>e</sup> of 4<sup>e</sup> jaars studenten mee van de vier docentenopleidingen van de AHK. Elke student voert een serie artistieke interventies uit op een school in Amsterdam (PO of VO). Daarbij neemt de student de rol aan van 'docent as conceptual artist'. Het doel is dat studenten het onderwijs beschouwen als een artistieke omgeving waarbinnen ze leerlingen een actieve rol hebben als mede-maker. Het ontwerp en de uitvoering van deze module ligt in handen van Jorge Lucero <https://www.jorgelucero.com>.

### Tijdspad

Weekend van 9, 10 en 11 februari 2018:

- Jorge Lucero komt over uit de VS naar Amsterdam en verzorgt een serie workshops en interactieve colleges, waarin de deelnemende studenten vertrouwd raken met zijn theoretische uitgangspunten en de praktische uitvoering daarvan.

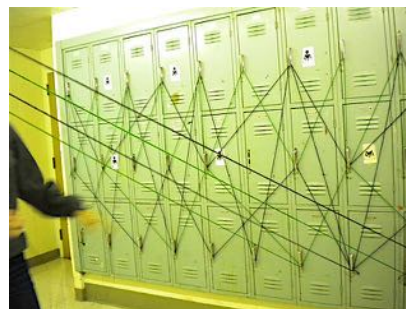
Periode februari – april:

- Elke deelnemende student voert verschillende artistieke interventies uit op een school. Dat kan zijn binnen een stage of in een school die voor dit project is geselecteerd.

Weekend van 25, 26 en 27 mei 2018:

- Lucero komt een tweede keer naar Amsterdam. Studenten evalueren samen met Lucero hun ervaringen en resultaten van de interventies
- Studenten, Lucero en gasten presenteren en bediscussiëren het project en de rol van de docent als conceptual artist tijdens een minisymposium in Amsterdam. Voor het symposium worden docenten, kunstenaars en andere belangstellenden uitgenodigd.

**Studiepunten:** 2 ec



### Leerdoelen, deelnemers:

- doen ervaring op als 'apprentice' in de praktijk van een hedendaagse kunstenaar/docent;
- kunnen scholen herkennen als een artistieke omgeving en leerlingen als medemakers;
- kunnen op basis van (kunst)theorie artistieke/educatieve interventies uitvoeren en hierop kritisch reflecteren;
- kunnen werken vanuit interdisciplinaire, conceptuele kaders.



### Onderzoek

Het lectoraat Kunsteducatie is betrokken bij dit project en zal het verloop ervan volgen en analyseren. Dit mondt uit in een publicatie.



### Betrokken opleidingen:

Opleiding Docent Dans, Opleiding Theaterdocent. Breitner Academie, Opleiding Docent Muziek, Master kunsteducatie.

### Meedoen?

Deze module zal begin 2018 aangeboden worden als keuzevak. Heb je al eerder belangstelling, stuur dan een mail met een korte motivatie naar [sanne.kersten@ahk.nl](mailto:sanne.kersten@ahk.nl)